



贵阳学院



贵阳学院招生与就业微信服务号

联系方式

学校地址:贵阳市龙洞堡见龙洞路103号

邮政编码:550005

本科毕业生招聘电话:0851-85400299

本科毕业生培训电话:0851-85511657

硕士毕业生联系电话:0851-85511372

电子邮箱:gyxy5400299@sina.com

贵阳学院就业创业信息网:<http://gyu.jysd.com/>

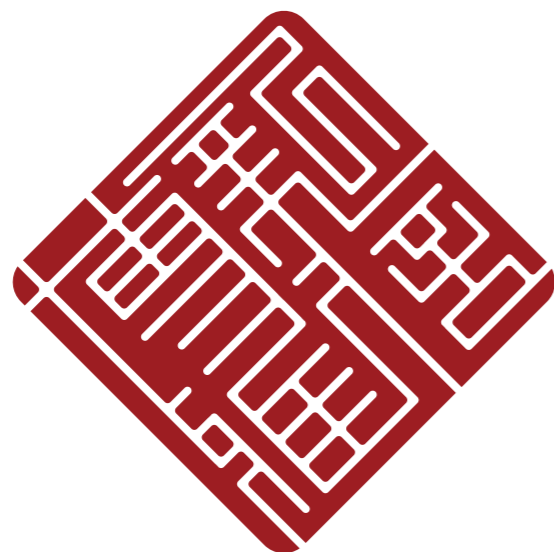
2024届

毕业生选聘指南

Guide to Recruitment and Employment of Graduates of Class 2024



目录



贵阳学院简介 / 01-02	思想政治教育专业 / 15
用人单位选聘须知 / 03	美术学专业 / 15
2024届毕业生专业及人数 / 04	视觉传达设计专业 / 15
2024届本科毕业生专业简介 / 05-21	环境设计专业 / 15-16
科学教育专业 / 06	环境生态工程专业 / 16
化学专业 / 06	生物工程专业 / 16
材料科学与工程专业 / 06	茶学专业 / 16
电子信息工程专业 / 07	园林专业 / 17
通信工程专业 / 07	制药工程专业 / 17
电子信息科学与技术专业 / 07	食品科学与工程专业 / 17
法学专业 / 08	食品质量与安全专业 / 17-18
社会工作专业 / 08	药学专业 / 18
机械设计制造及其自动化专业 / 08	体育教育专业 / 18
机械电子工程专业 / 08-09	社会体育指导与管理专业 / 18-19
汽车服务工程专业 / 09	英语(师范)专业 / 19
数据科学与大数据技术专业 / 09	日语专业 / 19
计算机科学与技术专业 / 09-10	汉语言文学专业 / 19-20
软件工程专业 / 10	广播电视学专业 / 20
土木工程专业 / 10	广播电视编导专业 / 20
建筑学专业 / 10	音乐学专业 / 20
学前教育专业 / 10-11	舞蹈学专业 / 21
小学教育专业 / 11-12	音乐表演专业 / 21
应用心理学专业 / 12-13	2024届硕士毕业生专业简介 / 22-24
经济学专业 / 13	伦理学专业 / 22
国际经济与贸易专业 / 13-14	马克思主义哲学专业 / 22
物流管理专业 / 14	中国哲学专业 / 22-23
旅游管理专业 / 14	生物与医药专业 / 23-24
数学与应用数学专业 / 14	

贵阳学院简介



1902年,北京大学首倡者李端棻先生创立贵阳公立师范学堂,后更名为贵阳师范学校;1978年,经教育部批准,创办贵阳师范高等专科学校,1985年更名为“贵阳师范专科学校”,1993年更名为“贵阳师范高等专科学校”;1984年,贵阳市人民政府创办金筑大学;2004年,经教育部批准,由贵阳师范高等专科学校与金筑大学合并组建贵阳学院,实行“省市共建、以市为主”的办学体制。2009年,贵阳师范学校并入贵阳学院,形成多学科协调发展的教学型、应用型地方高校格局。2010年学校通过教育部本科教学工作合格评估,2017年接受教育部审核评估,2018年获批硕士学位授予单位。

学校坐落在贵州双龙航空港经济区,校园规划面积1350亩,规划建筑面积56.45万平方米,学校设有16个专业学院和一个继续教育学院,涵盖了理、工、经济、管理和教育等11个学科门类,现有2个省区域内一流学科群,2个省区域内一流学科,1个省级特色重点学科,8个省级重点学科。有国家级一流本科专业建设点1个、省级一流本科专业建设点12个,国家级特色专业1个、省级特色专业2个,省级卓越人才教育培养计划建设项目专业5个。现有52个专业,面向13个省招收本科生;2个一级学科硕士学位授权点,5个专业硕士学位授权点,20余个招生培养方向面向全国招收硕士研究生。学校建设有国家级科技服务平台5个,国别与区域研究中心1个,省级科学研究或科技服务平台29个,省级科技创新人才与团队12个。有国务院特殊津贴专家4人(含退休教职工),教育部新世纪优秀人才2人,中宣部宣传思想文化青年英才1人,省管专家8人(含退休教职工),贵州省高层次创新型人才“百”层次2人,贵州省优秀青年科技创新人才7人。省级教学名师2人、“金师”7人,课程思政教学名师10人。有省级各层次专家学者/人才称谓教学科研人员70余人次,获国家社会科学基金项目、国家艺术基金项目48项,国家自然科学基金项目51项,省部级科研成果奖51项,地厅级科研成果奖108项,建设有校内外实习

实训基地108个,教学科研仪器设备总值2.02亿元,图书馆馆藏中外文纸质图书103万余册,电子书籍200余万种,数据库资源60个。学校现有教职工970余人,其中专任教师717人,有博士学位的有200余人,教授、副教授440余人。有全日制本专科学生近12000人,硕士研究生300余人。

学校与加拿大魁北克大学、泰国玛希隆大学、加拉信大学、台湾彰化师范大学、朝阳科技大学等七十所境外高校达成教育交流与合作协议。已经建立起了交换生、语言生和学历生三个层次的国际化人才培养体系。留学生国别已涵盖来自亚洲、美洲、非洲和欧洲的二十余个国家。

学校办学总目标为:按照“突出实用、服务本地”的办学指导思想,注重特色化、差异化发展,面向贵州省、贵阳贵安经济社会发展需求培养应用型人才,开展应用型科技创新研究,弘扬地方文化传承创新,把贵阳学院建设成为特色鲜明、比较优势明显的区域高水平应用型大学。办学类型定位为:应用型。办学层次定位为:以本科教育为主,稳步开展研究生教育,适度开展职业教育和继续教育,构建多层次的教育体系。学科专业定位为:构建以服务贵州省、贵阳贵安经济社会发展重大战略、重点产业为重点的特色优势学科专业群,建设形成以数字科技为主线,以工学、理学、社会学科(经济学、法学、教育学)为主导,艺术学、管理学、人文学科(哲学、文学)等多学科协调发展的学科专业体系。人才培养总目标为:围绕“立德树人”的根本任务,面向经济社会发展需要,培养知识、能力、素质协调发展,具有社会责任感、人文情怀和创新创业精神的应用型高素质专门人才。服务面向定位为:立足贵阳贵安,面向贵州省,辐射西部乃至全国,为地方经济社会发展提供人才资源和智力支撑。



用人单位选聘须知

一、选聘原则

毕业生选聘工作必须根据国家关于普通高校毕业生的就业方针、原则和有关规定组织实施,要“公平、公正、公开”、“供需见面、双向选择”的原则,按照规定的办法和程序进行。

二、用人单位选聘事宜

用人单位登录学校就业创业网<http://gyu.jysd.com/> 选择用人单位登录,点击“马上注册”,进入单位注册页面。单位注册分三步:第一步为填写账号信息,请如实填写。第二步,提交认证资料,如单位营业执照、单位介绍信、身份证复印件加盖单位公章等。第三步,提交完成,请等候学校就业网管理员的审核,审核结果通过邮件方式发送到注册时提供的邮箱。学校就业网管理员在1-3个工作日内进行企业审核,企业通过审核后再次登录可以根据自行需求,按照不同类别,进行不同操作:包含职位发布,招聘公告发布,进行宣讲会场次申请等。

三、参加校园招聘会方法

- 1.我校招聘会分为大型综合招聘会和小型专场招聘会。
- 2.大型综合招聘会由招生与就业处承办,在每年4月-5月和10月-11月不定期举办;小型专场招聘会由二级学院承办,时间有二级学院自行决定。
- 3.大型综合招聘会原则上是学校 and 贵州相关人才市场联合举办,人才市场负责用人单位的组织、报名和资格审核(学校可提供人才市场联系方式);小型专场招聘会原则上由二级学院承办(用人单位按照要求提供相关材料),就业指导中心协办。

四、用人单位选聘毕业生注意事项

- 1.用人单位来校选聘和面试毕业生须持有本单位组织、人事或干部部门介绍信,企业相关资质(盖有鲜章)、招聘简章(盖章鲜章)以及身份证复印件(盖章鲜章)。
- 2.用人单位应实事求是的介绍本单位情况,对提供虚假招聘信息、牟取不正当利益乃至采取其他非法形式诈骗毕业生的行为,学校将报请有关部门追究其责任;
- 3.用人单位与毕业生双向考察等环节后,彼此满意的用人单位和毕业生,应根据国家相关法律及有关文件规定及时签订《贵州省普通高等学校毕业生就业协议书》。签约双方都应忠实履行协议,一方违约须征得另一方同意,按事先约定办理手续和承担违约责任。用人单位与毕业生完成签约手续后,及时将协议书返回学校,编制就业派遣方案。

2024届毕业生专业及人数

专业学院/研究院	序号	专业名称	层次	人数	备注	党政办电话
材料科学与工程学院	1	科学教育	本科	49	师范专业	0851-85231947
	2	化学	本科	50	师范专业	
	3	材料科学与工程	本科	42		
电子信息工程学院	4	电子信息工程	本科	49		0851-85231950
	5	通信工程	本科	46		
	6	电子信息科学与技术	本科	47		
法学院	7	法学	本科	111		0851-85504962
	8	社会工作	本科	47		
机械工程学院	9	机械设计制造及其自动化	本科	133		0851-85231977
	10	机械电子工程	本科	41		
	11	汽车服务工程	本科	98		
计算机科学学院	12	数据科学与大数据技术	本科	51		0851-85405556
	13	计算机科学与技术	本科	182		
	14	软件工程	本科	112		
建筑科学与工程学院	15	土木工程	本科	79		0851-85407729
	16	建筑学	本科	59		
教育科学学院	17	学前教育	本科	55	师范专业	0851-85406540
	18	小学教育	本科	52	师范专业	
	19	应用心理学	本科	60	师范专业	
经济管理学院	20	经济学	本科	47		0851-85401270
	21	国际经济与贸易	本科	49		
	22	物流管理	本科	126		
	23	旅游管理	本科	45		
理学院	24	数学与应用数学	本科	59	师范专业	暂无
马克思主义学院	25	思想政治教育	本科	58	师范专业	0851-85401520
美术学院	26	美术学	本科	44	师范专业	0851-85231961
	27	视觉传达设计	本科	42		
	28	环境设计	本科	41		
生物与环境工程学院	29	环境生态工程	本科	46		0851-85231991
	30	生物工程	本科	49		
	31	茶学	本科	46		
	32	园林	本科	46		
食品科学与工程学院	33	制药工程	本科	45		0851-85407613
	34	食品科学与工程	本科	45		
	35	食品质量与安全	本科	38		
	36	药学	本科	43		
体育学院	37	体育教育	本科	148	师范专业	0851-85231937
	38	社会体育指导与管理	本科	58		
外国语学院	39	英语	本科	100	师范专业	0851-85500794
	40	日语	本科	31		
文化传媒学院	41	汉语言文学	本科	137	师范专业	0851-85401339
	42	广播电视学	本科	38		
	43	广播电视编导	本科	49		
音乐学院	44	音乐学	本科	55	师范专业	0851-85231957
	45	舞蹈学	本科	34		
	46	音乐表演	本科	46		
阳明学与黔学研究院	1	伦理学	硕士	11		0851-85231924
	2	马克思主义哲学	硕士	11		
	3	中国哲学	硕士	21		
生物与环境工程学院	4	生物与医药	硕士	40		0851-85231991
食品科学与工程学院	5	生物与医药	硕士	28		0851-85407613

注:2024届毕业生为3043人,其中本科生2928人,研究生111人,专科生4人(复学)。以上数据为2023年9月学信网数据。

贵阳学院2024届毕业生专业简介

2024届本科毕业生专业简介

1	科学教育	本科
2	化学	本科
3	材料科学与工程	本科
4	电子信息工程	本科
5	通信工程	本科
6	电子信息科学与技术	本科
7	法学	本科
8	社会工作	本科
9	机械设计制造及其自动化	本科
10	机械电子工程	本科
11	汽车服务工程	本科
12	数据科学与大数据技术	本科
13	计算机科学与技术	本科
14	软件工程	本科
15	土木工程	本科
16	建筑学	本科
17	学前教育	本科
18	小学教育	本科
19	应用心理学	本科
20	经济学	本科
21	国际经济与贸易	本科
22	物流管理	本科
23	旅游管理	本科
24	数学与应用数学	本科
25	思想政治教育	本科

26	美术学	本科
27	视觉传达设计	本科
28	环境设计	本科
29	环境生态工程	本科
30	生物工程	本科
31	茶学	本科
32	园林	本科
33	制药工程	本科
34	食品科学与工程	本科
35	食品质量与安全	本科
36	药学	本科
37	体育教育	本科
38	社会体育指导与管理	本科
39	英语	本科
40	日语	本科
41	汉语言文学	本科
42	广播电视学	本科
43	广播电视编导	本科
44	音乐学	本科
45	舞蹈学	本科
46	音乐表演	本科

2024届硕士毕业生专业简介

1	伦理学	硕士
2	马克思主义哲学	硕士
3	中国哲学	硕士
4	生物与医药	硕士

2024届本科毕业生专业简介

科学教育专业

学制：四年

主要课程：大学物理、大学化学、生命科学概论、地学与宇宙科学、科学教育学、小学科学课程与教学论、科普概论、创客教育概论、科技哲学、人工智能概论、3D 打印与数字化创意设计、机器人创新制作、电子电工创新制作、技术设计与制作等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学原则，主动适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握以科技创新设计为特色的小学科学教育、科技创新教育基本理论知识，具备专业化科技教育、传播与普及能力，能够胜任小学科学课程、中小学综合实践活动课程、高中技术课程等课程的教学工作，能够从事科技传播与普及相关工作，以及能够继续攻读该领域研究生学历的高素质应用型人才。

化学专业

学制：四年

主要课程：无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、仪器分析、仪器分析实验、有机化学、有机化学实验、物理化学、物理化学实验、化工原理、化工原理实验、化学综合设计实验、化学教学论、化学专业英语、口语及板书能力训练等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学原则，主动适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展；在化学及相关领域，如化学化工、生物医药、食品、环境、材料及能源等行业承担科学研究、技术开发工作，在教育行业能胜任中学化学教学工作；具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

材料科学与工程专业

学制：四年

主要课程：无机化学、有机化学、物理化学、材料科学与工程基础、仪器及分析化学、高分子化学、高分子物理、聚合物合成工艺学、聚合物共混改性原理及应用、聚合物成型加工原理、聚合物现代分析测试技术等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学原则，主动适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展；在材料学领域特别是高分子材料以及其他新材料领域，从事材料合成与制备、材料复合改性、材料的研究、开发、设计、管理工作；在新材料领域专业基础扎实、专业口径较宽、专业应用性突出；具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

电子信息工程专业

学制：四年

主要课程：电路分析基础、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、高频电子线路、信号与系统、C语言程序设计、微机原理与接口技术、单片机原理与应用、数字系统设计、数字信号处理、嵌入式系统开发、数据库技术、通信原理。

培养目标：培养立足贵阳、面向贵州，为地方经济建设服务的电子信息高素质应用型专业人才。培养学生具有扎实的数理基础、认知科学和信息科学等相关知识；系统地掌握电子技术及信息系统的基础理论和基本方法，具有对电子设备和信息系统的设计、制造、应用的专业技术。适合在电子信息及大数据各行业从事电子、信息系统等工程的设计、维护和生产管理等工作。本专业口径较为宽广、应用性较为突出，毕业生具备较强学习能力、实践能力、创新能力、社会适应能力。

通信工程专业

学制：四年

主要课程：通信工程专业导论、电路分析基础、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、高频电子电路、C语言程序设计、信号与系统、通信原理、数字信号处理、计算机网络、电磁场与电磁波、移动通信、光纤通信、天线技术、射频通信电路、5G移动通信技术。

培养目标：培养立足贵阳，面向贵州，为地方经济发展服务的通信与信息工程领域高素质应用型专业人才。培养学生具有扎实的数理基础、认知科学和通信科学等相关知识；掌握较宽的通信系统专业知识和较强的工程技术、计算机应用能力。适合在通信技术、通信系统、通信网络和电子信息技术等相关领域从事工程设计、工程管理、运行维护、设备销售和技术支持等工作。毕业生具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

电子信息科学与技术专业

学制：四年

主要课程：电路分析基础、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、高频电子电路、信号与系统、C语言程序设计、单片机原理与应用、计算机网络、微机原理与接口技术、数据库技术、数字系统设计、基于Linux的嵌入式开发。

培养目标：培养立足贵阳、面向贵州，为地方经济建设服务的电子信息类高素质应用型专业人才。培养学生具有扎实的数理基础、认知科学和信息科学等相关知识；系统掌握扎实的专业基础理论和基本技能，具有对电子信息系统和产品等进行开发、应用、维护的基本能力，具备应用计算机进行工程设计、模拟仿真、自动测试和应用软件开发的专业能力。适合在电子技术、现代通信技术、大数据等行业从事设计制造、科研开发、应用研究与技术管理等工作。毕业生具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

法学专业

学制：四年

主要课程：习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、知识产权法、劳动与社会保障法、环境资源法、合同法、物权法、侵权行为法、公司法、婚姻家庭继承法、电子商务法、律师公证制度与实务、审判实务、检察实务、民法典型案例分析、刑法典型案例分析、模拟庭审。

培养目标：培养德才兼备，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，能在国家机关、企事业单位和社会团体、特别是能在立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作的复合型、应用型、创新型法治人才。

社会工作专业

学制：四年

主要课程：社会学概论、社会工作概论、文化人类学概论、社会工作研究方法、人类行为与社会环境、社会政策、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会服务。

培养目标：培养德、智、体全面发展，掌握社会工作专业基础理论和基本方法，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力，能够在党政机关、社会团体、福利机构和企业等组织，从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务和社会评估等方面工作的高素质复合型人才。

机械设计制造及其自动化专业

学制：四年

主要课程：画法几何及机械制图、C语言程序设计、电工学、电子技术、机械原理、机械制造技术基础、材料力学、机械设计、计算机辅助设计、互换性与测量技术、机械控制工程基础、机电传动与控制、液压与气压传动、数控技术应用、PLC编程及应用、Python语言程序设计等。

培养目标：按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需求，大力培养德、智、体、美全面发展，在机械工程及其自动化学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

机械电子工程专业

学制：四年

主要课程：画法几何及机械制图、C语言程序设计、机械原理、机械设计、电子技术、Protues软件设计、机械控制工程基础、复变函数与积分变换、机电传动与控制、测试技术、机械制造技术基础、机电一体化系统设计、液压与气动、单片机原理与接口技术、PLC编程及应用、Python语言程序设计等。

培养目标:按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需求,大力培养德、智、体、美全面发展,在机械制造、电气及控制技术等多学科交叉领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

汽车服务工程专业

学制:四年

主要课程:机械原理、机械设计、C语言程序设计、汽车构造、汽车电子控制技术、汽车理论、汽车服务工程、汽车电气设备、汽车单片机原理与车载网络技术、汽车维修工程、汽车检测与诊断、新能源汽车技术、汽车保险与理赔、Python语言程序设计等。

培养目标:按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,在汽车服务工程学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,掌握现代信息技术和经营管理知识,具备“懂技术、会经营、善服务”的基本素质和一定“工程实践能力”,适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的“汽车服务工程师”,具备在汽车后市场从事汽车服务相关工作的应用型高级专门人才。

数据科学与大数据技术专业

学制:四年

主要课程:本专业课程教学体系涵盖了大数据的发现、处理、运算、应用等核心理论与技术,具体课程包括:计算机网络、Python程序设计、操作系统原理、数据结构、数据库原理、面向对象程序设计、计算机组成原理、数据采集与清洗、数据挖掘、数据可视化、大数据安全技术。

培养目标:本专业旨在培养具有人文素养、科学精神,掌握计算机科学、数据科学与大数据技术的基本理论、方法,具备大数据分析能力,掌握大数据工程项目的规划、应用、管理及决策方法,具有大数据工程项目设计、研发和实施能力,能在企事业单位和政府部门从事大数据分析和处理的高层次应用型人才。

计算机科学与技术专业

学制:四年

主要课程:高级语言程序设计、离散数学、数据结构、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理、面向对象高级编程、软件工程、面向对象编程、嵌入式系统、web应用程序开发、大数据原理与应用。

培养目标:按照“突出实用,服务本地”的原则和“夯实基础,拓宽口径,注重应用,提高能力”的人才培养思路,培养适应社会与经济发展需要,德、智、体全面发展,掌握计算机科学与技术学科的基本理论和基本知识,具备计算思维能力,算法设计与分析能力,程序设计能力,计算机系统的认知、分析、设计和应用能力,能够在各类企、事业单位及IT信息技术公司的相关部门,特别是大数据产业,从事计

计算机软硬件系统研究、开发、管理和维护等工作的高素质应用型人才。

软件工程专业

学制:四年

主要课程:离散结构、程序设计基础、数据结构、面向对象程序设计、计算机组成原理、高级编程技术、数据库原理、操作系统、计算机网络、软件工程、大数据原理与应用、人工智能导论、数据分析与挖掘基础、软件测试、软件详细设计、工程经济学、软件过程与管理。

培养目标:培养以软件工程和计算机科学与技术学科理论为基础,以软件开发技术为专业发展方向,掌握软件工程学科的基本理论和基本知识,具备作为软件工程师从事工程实践所需的软件系统分析、设计与实现能力,能够在信息技术行业、企事业单位、政府部门从事软件系统分析与设计、软件项目管理、软件系统开发、软件维护与技术支持等工作的高素质应用型人才。

土木工程专业

学制:四年

主要课程:高等数学、线性代数与MATLAB运用、概率论与数理统计、理论力学、材料力学、结构力学、工程制图、工程地质与土力学、土木工程材料、混凝土结构基本原理、混凝土结构设计、土木工程施工技术与管理、工程项目管理、地基与基础工程、钢结构基本原理、钢结构设计、工程经济学、土木工程检测、工程造价与BIM软件运用、结构设计软件运用。

培养目标:培养适应社会主义现代化建设需要,德、智、体、美、劳全面发展,掌握土木工程学科的基本原理和基本技能,具有良好专业综合素质和实践创新能力,能胜任建筑、桥梁、道路、隧道等土木工程的设计、施工、结构检测、造价与管理等专业性工作,具有一定国际视野的专门人才。

建筑学专业

学制:五年

主要课程:素描、色彩、画法几何、建筑制图、建筑设计初步、建筑手绘、建筑构造、建筑设计(一)-(六)、建筑力学、建筑构造、中国建筑史、外国建筑史、建筑物理、建筑材料、建筑结构、建筑设备、建筑经济、居住建筑设计原理、公共建筑设计原理、城乡规划原理。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需求,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有扎实建筑学专业知识和设计实践能力;具有较高建筑手绘技能;具有创新思维、开放视野、社会责任感和团队精神;具有可持续发展和文化传承理念,能在建筑设计、城乡规划、风景园林的相关设计单位以及教育科研机构、管理部门等从事建筑设计、城乡规划、风景园林规划、社区营造、贵州乡土建筑设计、教学与研究、开发与管理等工作的高素质应用型人才。

学前教育专业

学制:全日制四年

主要课程:普通心理学、教育学原理、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园课程、儿童健康与保育、音乐基础、儿童舞蹈、儿童美术基础、琴法、儿歌配奏与弹唱、手工与玩教具制作、幼儿园舞蹈创编、儿童文学、幼儿园环境创设、0-3岁儿童健康与保育、幼儿常见疾病预防与护理、儿童剧创编、学前特殊儿童教育、儿童动漫制作、学前教育名著导读、学前儿童心理健康教育、王阳明教育思想、李端棻教育思想、中外幼儿教育史、学前儿童卫生学、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童音乐教育、学前儿童科学教育、学前儿童数学教育、学前儿童美术教育、学前儿童社会教育、幼儿园游戏、儿童行为观察与分析、幼儿园班级管理、幼儿教师心理健康、幼儿教师职业道德、学前教育科学研究方法、幼儿教师口语、学前教育政策与法规、学前儿童家庭与社区教育、幼儿园教育活动设计与指导、普通话、微格教学、教育技术学、三笔字等。

培养目标:本专业立足贵阳、面向贵州。致力于培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心和深厚学前教育情怀、扎根城乡、会教善保的幼儿园应用型优秀教师。期待毕业生从教5年后成为贯彻落实党和国家幼儿教育方针政策,从事幼儿园保教保育、幼儿园管理、学前教研等方面的应用型优秀教师,并能达到以下目标:

目标1:忠诚党的教育事业,贯彻党的教育方针,依法执教。具有坚定的教师职业理想,热爱幼儿教育事业,关爱幼儿快乐成长,成为幼儿健康成长的引路人。

目标2:具备正确的儿童观和教育观,掌握幼儿身心发展特点和幼儿教育规律,熟悉幼儿教育五大领域课程体系及主要内容,形成游戏育人、立体育人、全程育人理念,做儿童德智体美劳全面发展的引导者。

目标3:能熟练地把学前教育理论、技术、工具等应用于保教保育实践。能科学观察、研究、引导幼儿,具备家园合作、社会协作、团队合作的沟通和组织能力,能高质量应对保教保育过程中出现的问题,做儿童快乐学习和健康成长的支持者和促进者。

目标4:具有终身学习与专业发展意识,聚焦新时代中国特色社会主义幼儿教育发展需求,科学制定教师专业发展规划和幼儿园课程发展规划,成为新时代中国特色社会主义幼儿终身学习、快乐成长的奠基者。

小学教育专业

国家级一流本科专业

学制:全日制四年

主要课程:教育学原理、课程与教学论、中外教育史、小学教育科研方法、普通心理学、现代教育技术、现代汉语、大学数学、小学教育学、小学心理学、小学班队原理与实践、德育原理、儿童文学、中国现当代文学、小学综合实践活动、儿童哲学、古诗词赏析、小学语文教学与研究、小学数学教学与研究、道德与法治教学与研究、教师职业道德与行为规范、教育心理学、教育统计与测量评价、中外教育名著选读、小学教具课件设计制作、教师礼仪、三笔字、普通话、微格教学、教育政策与法规、教师口语、王阳明教育思想、李端棻教育思想等。

培养目标:本专业立足贵阳、面向贵州,培养扎根乡村的小学教师。根据国家和贵州省及贵阳市社会发展、小学教育改革发展和教师队伍建设需求,落实立德树人根本任务,致力于培养具有良好的政治素质和道德修养、健全的人格、扎实的人文底蕴、强烈的社会责任感、深厚的乡村教育情怀,具备扎实的小学全科综合素养及主教(小学语文、道德与法治)和兼教(小学数学)学科的基础知识及教学技能、德智体美劳全面发展的复合型优秀小学教师。

本专业期待毕业生从教5年后成为学校或学区的教学、教研和班队管理的优秀教师,并能达到以下目标:

目标1:忠诚党的教育事业,贯彻党的教育方针,具有依法执教的意识。坚定的职业理想、强烈的职业认同感、深厚的教育情怀。立志做小学生成长道路上的引路人。

目标2:具有德育为先的教育观。遵循小学生身心发展规律,践行全程育人、立体育人、学科育人理念。创新班级管理方式方法,具备组织大型活动综合育人的能力。运用学科知识、德育原理、课程思政进行学科育人,做学生德智体美劳全面发展的引导者。

目标3:掌握主教学科知识及教育教学技能,具有较高的人文科学素养。能够基于学科核心素养和关键能力创设学习环境,熟练运用信息技术优化课堂教学,做小学生学习和发展的促进者。

目标4:具有强烈的终身学习与专业发展意识,能制定清晰的专业发展规划。聚焦小学教育前沿和热点,适应时代和教育发展需求。能在实践中运用批判性思维分析和解决教育教学问题,做终身学习和持续发展的践行者。

应用心理学专业

学制:全日制四年

主要课程:教育学、普通心理学、中外教育史、课程与教学论、心理与教育研究方法、德育原理、发展心理学、实验心理学、生理心理学、心理统计学与SPSS应用、心理测量学、西方心理学史、人格心理学、社会心理学、学校心理档案建设与应用、变态心理学、学校心理咨询的理论与实践、团体心理辅导与实训、中小学教育惩戒规则实施指导、校园心理危机识别与干预、临床与咨询心理学工作伦理、学术研究规范与训练、教育心理学、三笔字、普通话、中学教育学、微格教学、班级管理、教师职业道德与行为规范、现代教育技术、大学计算机应用基础、大学语文、道德与法治课程设计与实施、中学心理咨询辅导室建设与管理、中学生心理素质训练、心理健康教育课程设计与开发、中学生生涯规划与指导等。

培养目标:立足贵阳贵安、面向贵州,落实立德树人根本任务,培养理想信念坚定、师德师风高尚、熟悉教育部各项要求、遵守心理咨询与治疗伦理、具备较为扎实的心理学基础知识和心理健康教育实践基本能力、掌握中学班级组织建设及其思想政治品德教育的基本技能和方法、具有团体辅导及心理咨询的基本技能,能够胜任中学心理健康教育与教研、心理辅导与咨询、指导家庭教育等工作。学生毕业5年后,熟悉学校家庭社会育人协作机制,具备中学心理健康教育及思想政治道德品质教育的基本能力,具有独立开展个体心理咨询、管理心理咨询与辅导室设施设备、组织大型团体心理辅导的能力,具备独立开展家庭教育指导、中学心理健康教育与心理监测数据分析、利用贵州民族

经典文化促进学生心理健康发展等方面的实践能力,具有独立进行班级组织建设能力,成为中学生身心健康与健全人格发展的良师益友。实现以下预期目标:

目标1:坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,忠于党的教育事业,贯彻国家教育方针,落实立德树人根本任务,依法执教,严守师德,遵循伦理规范,对教师职业具有崇高的荣誉感和价值感,成为新时代中国特色社会主义教育事业的“四有好老师”。

目标2:熟悉中学心理健康教育教学改革的基本理论、基本原理、基本技术,熟悉教育部各项基本规范,掌握中学生身心发展的一般规律和主要特点,掌握班级、团体建设及开展思想政治道德品质教育的基本原理与基本原则,成为提升学生心理健康素质、塑造学生健全人格、引领学生良好行为习惯养成的良师益友。

目标3:掌握中学心理健康教育教学主要方法,熟悉多种心理咨询技术的使用方法,具备开展中学心理健康教育教学设计、实施、评价与教学研究的基本能力,具备开展心理辅导与咨询、实施课程思政、指导家庭教育的能力,具备对校园突发事件实施心理危机干预的专业能力,成为能运用批判思维分析、解决心理健康教育和中学课程思政问题的优秀教师。

目标4:具有终身学习与职业发展的意识,能结合新时代教育发展规律、贵州基础教育发展需求和中学心理健康教育发展前沿,将现代信息技术和先进教学方法应用于心理健康教育教学实践,能够不断更新教育理念、学科专业知识结构,能自觉提升团队合作意识和沟通交流能力,具备独立或合作开展校本教研、校本课程开发的基本能力。

经济学专业

学制:四年

主要课程:政治经济学、微观经济学、宏观经济学、财政学、产业经济学、发展经济学、计量经济学、经济史、经济思想史、当代中国经济、资本论选读、中国经济问题等。

培养目标:秉承“突出实用、服务本地”的原则,以适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,在经济学学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,熟悉马克思主义经济学理论及西方经济学理论,熟练地掌握现代经济分析方法,专业基础扎实、知识面广,适合在国内外综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和管理工作的,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、社会适应能力的复合型高级专门人才。

国际经济与贸易专业

学制:四年

主要课程:国际贸易实务、国际结算、产业经济学、国际服务贸易、市场营销学、中国对外贸易概论、微观经济学、宏观经济学、国际经济学(国际贸易部分)、国际经济学(国际金融部分)。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,

要,大力培养德、智、体美全面发展,系统掌握经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论及基本知识,熟悉国际经贸规则和惯例,了解主要国家与地区的社会经济情况以及我国对外贸易的方针、政策、法规,具有较强外语水平和较强创新能力,能在国内和国际商务领域从事进出口业务经营管理、国际市场调研、宣传和策划等工作的应用型、复合型、创新性人才。

物流管理专业

学制:四年

主要课程:物流学、采购管理、供应链管理、物流系统分析与设计、物流工程、物流信息管理、国际物流、物流设施与设备、仓储运输管理、物流经济学。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,具有系统的管理学、经济学基础理论,掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技能,熟悉企业生产经营活动中的物流运作,能在企业、科研院所及政府部门从事供应链设计与运营、物流系统优化及运营等方面工作的应用型高级专业人才。

旅游管理专业

学制:四年

主要课程:管理学、西方经济学、统计学、旅游经济学、现代服务业管理、旅游目的地管理、旅游消费者行为学、旅游规划与开发、酒店管理概论、旅行社管理、景区经营管理、市场营销学等。

培养目标:本专业按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,掌握现代旅游管理基础理论、专业知识和专业技能,具备国际视野、管理能力、服务意识、创新精神,适应贵州地方经济社会发展需要,能在各级旅游行政管理部门、酒店、旅行社、旅游咨询、旅游电子商务企业、旅游景区等相关企事业单位及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的高素质应用型人才。

数学与应用数学专业

学制:四年

主要课程:数学分析、高等代数、解析几何、高级语言程序设计、数学建模与数学实验、常微分方程、泛函分析、中学数学教材教法、初等几何研究、初等代数研究、微分几何、复变函数、概率论与数理统计、实变函数、近世代数、初等数论、组合数学、运筹学、拓扑学。

培养目标:培养学生掌握数学科学与文化的基础理论、基本知识与基本方法,能够借助计算机,通过数学建模,应用所学的系统的数学理论知识解决社会生活中的一些实际问题。使学生成为具备从事现行新课改下数学教育的能力和素质的新型的中学数学教师,以及从事科技、金融、工程技术等部门的研究和管理工作的应用型人才。毕业生主要面向中学数学教育,兼顾企事业单位的用人需要和学生继续深造。

思想政治教育专业

学制:四年

主要课程:《思想政治教育学原理》《思想政治教育方法论》《中国共产党思想政治教育史》《比较思想政治教育》《中学思想政治教学论》《马克思主义经典著作选读》《马克思主义发展史》《科学社会主义》《马克思主义哲学》《马克思主义政治经济学》《中国社会主义市场经济理论》《中国共产党历史》《中国哲学史》《西方哲学史》《政治学》《伦理学》《逻辑学》《教育学》《心理学》《美学原理》等。

培养目标:立足贵阳、面向贵州各地区,适应新时代国家基础教育改革发展需求,以立德树人为根本任务,培养德智体美劳全面发展、坚守马克思主义和中国特色社会主义信念、热爱思想政治教育事业,具有较高的马克思主义理论素养、扎实的专业知识、坚定的理想信念以及良好的人文和科学素养,掌握思想政治教育专业基本理论知识和实践技能,了解政治学科核心素养内涵,能够在市县城乡中学或其他基础教育机构、教育行政部门胜任教育教学、教学研究、教学管理及思想政治教育等相关工作,立志成为“四有好老师”的高素质应用型专业人才。

美术学专业

学制:四年

主要课程:素描、色彩、国画基础、油画基础、版画基础美术概论、素描人物、综合绘画、写意山水、黑白木刻、黑白画、油画肖像、工笔花鸟(临摹)、教育见习、教育研习、教育实习、美术采风、艺术创作考察、毕业创作(论文)。

培养目标:本专业立足贵阳贵安,面向贵州,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持为党育人、为国育才,全面落实立德树人的根本任务。培养师德师风高尚、教育情怀真挚,扎根贵州大地,具备深厚的基础教育情怀,系统的美术学科知识,过硬的美术创作能力,扎实的美术教学技能和教学研究能力,有较强的持续学习能力,终身发展能力,能在基础教育及社会机构从事美术学科教学及美育工作的实用型人才。学生毕业5年后预期成为所在单位美术学科的义务骨干。

视觉传达设计专业

学制:四年

主要课程:平面设计软件应用、书籍装帧设计、图形创意、版式设计、包装设计、招贴设计、CG插画、VI设计、展示设计、设计心理学、装饰技法与表达、设计史、城市导视系统设计。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要,培养德、智、体、美全面发展,在视觉传达设计领域专业基础扎实、专业口径宽广、专业应用性能能力突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力的高素质应用型人才。

环境设计专业

学制:四年

主要课程:建筑模型制作、家居设计、3D max、环境设计表现技法、装饰材料与施工工艺、建筑CAD、商业空间设计、展会设计、娱乐休闲空间设计、手工创意与制作。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要,培养德、智、体、美全面发展,在环境设计行业专业基础扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力,适合在环境设计、景观规划设计、施工、管理、工程概预算、模型制作等公司及部门工作的高素质应用型人才。

环境生态工程专业

学制:四年

主要课程:环境微生物学、生态学、环境经济法学、环境生态工程、自然地理学、景观生态学、生态监测与评价、环境工程原理、生态规划、生态毒理学。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会生态发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,在生态学、环境工程、规划设计等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力,能够在环境与生态保护相关的企、事业单位、教育、科研等部门从事环境生态学研究、污染修复、生态规划设计生态及管理、环境质量评价等方面工作的应用型高级专门人才。

生物工程专业

学制:四年

主要课程:细胞生物学、基因工程、发酵工程原理与技术、生物反应工程、生物分离工程、现代仪器分析、遗传学、分子生物学、生物工艺学、概率论与数理统计。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的,在酿造、食品、环保、医药、生物资源利用等生物技术与工程领域从事新技术研究、新产品开发和生产管理工作,具有较强实践和创新能力的复合型高级专门人才。

茶学专业

学制:四年

主要课程:茶文化学、茶艺学、茶叶审评与检验、茶叶生物化学、茶叶深加工与综合利用、茶树栽培学、茶叶机械学、茶叶加工学、茶树病虫害防治学、茶叶市场营销。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省茶产业发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,在茶学、食品、农业生物科学等领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的,适合在茶产业、食品、农业、商贸等行业(部门)从事与茶学有关的技术与设计、推广与开发、经营管理及教学科研等方面的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

园林专业

学制:四年

主要课程:园林测量学、园林树木学、园林花卉学、园林植物景观设计、城市绿地系统规划、园林建筑设计、园林规划设计、园林树木栽培与养护管理、园林苗圃学、园林工程。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会生态发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,在园林学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的,适合在园林、林学、森林资源保护、自然保护区、生态环境、生态文明建设等相关领域从事科研(含科技开发与推广)、教学、管理、创业的应用型高素质专业技术应用型人才。

制药工程专业

学制:四年

主要课程:工业药剂学、药物化学、制药工程原理、生物化学、药物分析、制药工程安全与环保、微生物学、药品生产质量管理工程、制药车间设计、制药机械设备。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,在制药工程学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力的,适合在医药、精细化工等行业从事生产管理,新工艺、新设备、新品种的开发、放大和设计,品质控制及市场营销等方面工作的高素质应用型人才。

食品科学与工程专业

学制:四年

主要课程:生物化学、食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养学、食品分析、食品机械与设备、食品工厂设计、食品安全学。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,在化学、生物学、食品科学和工程学等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的,适合在政府有关职能部门、科研院所、行业管理以及食品企业从事食品生产管理、科学研究、产品开发、工程设计、食品质量管理及市场营销等方面工作的高素质应用型人才。

食品质量与安全专业

学制:四年

主要课程:食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养与卫生学、食品毒理学、食品添加剂、食品分析、食品微生物检验学、食品安全导论、食品质量管理学概论等。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,在化学、生物学、管理学、食品科学、食品安全学等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的,适合在生产企业、科研机构、检验机构、卫生监督机构、疾病预防控制中心、环保机构等行业(部门)从事食品分析检测、质量控制、企业管理、生产、安全评价、经营和科学研究、市场营销等方面工作的高素质应用型人才。

药学专业

学制:四年

主要课程:生物化学、药学概论、微生物与免疫学、微生物与免疫学实验、药物化学、药物化学实验、药用植物学、药用植物学实验、生药学、生药学实验、药理学、药物分析、药物分析实验、药剂学、药剂学实验、天然药物化学、天然药物化学实验、中药学、医药数理统计学等。

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的办学目标,培养以德、智、体、美、劳全面发展,在化学、生物学、药学、工程学学科领域,具有扎实的专业基础和实践能力。专业应用性突出,毕业后可在政府管理部门、卫生监督机构、科研检验机构、高校和生产企业,从事药事管理、科学研究、药品检验、临床药剂、企业生产以及市场营销等方面工作的应用型人才。

体育教育专业

学制:四年

主要课程:

专业基础课程:体育概论、体育社会学、体育心理学、运动解剖学、运动生理学、健康教育学、体育科研方法。

专业核心课程:学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、运动训练学、田径、体操、武术、足球。

培养目标:本专业培养德智体美劳全面发展,热爱体育教育事业,有理想信念、有道德情操,具有扎实的体育学科专业知识和专业技能,具有良好的科学人文精神、吃苦耐劳、勇于拼搏的意志品格,系统掌握学校体育课程与教学、课外体育锻炼和训练竞赛等体育学科专业知识,有较强的中学体育教育教学能力、一定的教学研究能力和体育赛事组织与管理能力。能在中学及相关教育机构从事体育教学、课外体育活动、训练与竞赛及管理工作的校级骨干教师。

社会体育指导与管理专业

学制:四年

主要课程:体育概论、学校体育学、社会体育、健身理论与指导、体育市场营销、体育经济学、体育俱乐部运营与管理、运动生理学、体育心理学、体育管理学、体育保健学、体育科研方法、田径、篮球、排球、足球、武术、健美操、网球、羽毛球、乒乓球等。

培养目标:本专业主要培养社会体育工作型人才,学生必须掌握体育人文社会学、体育经济与管理学、体育教育训练学等基本理论、知识和方法,具有社会体育指导、体育产业经营与管理、体育赛事活动组织与管理与体育教学训练等能力,适应在企事业单位、社区、体育行政管理部门和各级各类体育组织,从事体育活动开展、体育产业经营、体育活动策划、体育资源管理与开、健身指导、体育科学研究等多方面的社会体育指导与管理工作。

英语(师范)专业

学制:四年

主要课程:英语语音、英语语法、英语听力、英语口语、英语阅读、综合英语、旅游英语、英语写作基础、英语国家文化、英语文学导论、英汉笔译、汉英笔译、英汉/汉英口译、语言学概论、西方文明史、中国文化概要、跨文化交际、研究方法学术写作、英语教学法、英语课程与教学论、外语教育流派、英语教育科研方法、英语教学设计等。

培养目标:本专业立足贵州,服务贵州基础教育,培养具有良好的综合素质、比较扎实的英语语言基本功、比较厚实的英语语言文学知识和必要的相关专业知识、广阔的国际视野,并具备一定的批判性思维能力和跨文化交际能力,具备英语教学理论基础知识,掌握灵活的英语教学方法,具有较强的教学能力及初步的教学经验和教育教学研究意识,适应国家经济建设和社会发展需要,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的英语师范专业人才。毕业生能够胜任基础教育阶段英语教学与研究以及其他与英语教育相关的管理工作,投身英语基础教育事业,具有服务英语基础教育教学改革和提高基础英语教学质量的潜质。

日语专业

学制:四年

主要课程:基础日语、高级日语、日语听力、日语会话、日语泛读、日语写作、日语能力测试、日本概况、日本文学概论、日语笔译理论与实践、日语口译理论与实践、日语语言学概论、旅游日语、日本阳明学研究等。

培养目标:本专业培养德、智、体、美全面发展的,具有扎实的日语语言基础和基本的日语语言运用能力,掌握和了解文化、经济、贸易和导游理论与实务,能够运用日语及相关知识在旅游、外事、经贸、文化、日资企业等部门从事日语导游、翻译、外事接待及管理工作的应用型人才。

汉语言文学专业

学制:四年

主要课程:文学概论、中国古代文学史、中国古代文学作品选、中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学史、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作、语文课程与教学论、普通话、教师口语、三笔字、班主任工作、教师职业道德与行为规范。

培养目标:本专业立足贵阳,面向贵州,培养适应新时代贵州教育事业发展需要,教育情怀深厚,

德智体美劳全面发展,拥有良好的人文和科学素养,掌握语文教育的基本理论、基本知识和基本技能,理解中学语文学科核心素养内涵,具备较强的语文教学能力、一定的教学研究能力和终身发展能力,能够在中学、教育机构从事中学语文教学、班级管理的高素质教师。

广播电视学专业

学制:四年

主要课程:传播学理论、新闻学理论、广播电视写作、新闻采访与写作、中外新闻传播史、广播电视节目策划、新闻评论、电视画面编辑、电视摄像、广播电视节目制作、非线性编辑技术、摄影技术、数字媒体技术、马克思主义新闻思想。

培养目标:本专业立足贵阳,面向贵州,培养具备广播电视专业基础理论知识和采写、摄像、编辑、主持等实际操作技能,熟练掌握广播电视节目制作技术,能够在广播电视机构及其它媒体、企事业单位从事新闻采访、报道、拍摄、编辑、主持、策划、管理等工作的新闻与传播高素质应用型人才。

广播电视编导专业

学制:四年

主要课程:广播电视导论、广播电视节目策划、视听语言、非线性编辑制作技术、电视画面编辑、广播电视写作、文艺理论、艺术学概论、影视艺术概论、广播剧、广播电视文艺节目编导、纪录片创作、现场报道。

培养目标:本专业培养在艺术学学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强的广播电视编导操作能力,适合在传媒行业或企事业单位宣传部门从事广播电视节目策划、创作、编辑、制作、撰稿、音响设计等工作的高素质应用型人才。

音乐学专业

学制:四年

主要课程:声乐基础、钢琴基础、器乐基础、合唱与指挥、自弹自唱、艺术概论、中外音乐教育史、学校音乐教育与教材教法、中外音乐史与名作赏析、音乐学科课程与教学论、中小学音乐课程标准与教材研究、中小学音乐活动指导。

培养目标:本专业贯彻和落实党和国家的教育方针、文艺方针以及立德树人的根本任务,适应国家基础教育改革发展和新时代贵州教育事业发展需要,秉持“知行合一、善教会演、一专多能”的培养理念,立足贵阳、面向贵州,培养德智体美劳全面发展,拥有良好的人文和科学素养,具有扎实音乐学科与教育教学的基本理论和基本技能,具有较强的音乐教学能力和美育育人能力,具有良好的专业发展能力和合作创新意识,具有良好的团队合作精神和沟通协调能力,具有较强的反思意识和批判思维,能够在中学、教育机构从事音乐教学,教学管理的校级骨干教师。

舞蹈学专业

学制：四年

主要课程：芭蕾舞基训、中国古典舞基训、中国民族民间舞、现代舞基训、舞蹈概论、舞蹈解剖学、中外舞蹈史、舞蹈训练学、中外传统舞蹈文化、舞蹈鉴赏与批评。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，培养具备舞蹈学等方面的基础知识，以及初步对舞蹈进行理论分析、研究的能力，能在文化馆站、中小学、社会舞蹈团体、科研单位和出版、广播影视部门，从事中外舞蹈史、中外民间舞蹈理论、舞蹈美学、舞蹈教育理论的教学、研究、编辑、评论等工作的复合型、创新型人才，并为进一步深造打下基础。

音乐表演专业

学制：四年

主要课程：视唱练耳、中国音乐史、西方音乐史、和声、钢琴、声乐、西洋乐器演奏、民族乐器演奏、曲式、合唱与指挥。

培养目标：本专业按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，培养具有高水平音乐表演能力和文化艺术修养，能够从事专业音乐表演、音乐教育和社团音乐组织管理等工作，并具有创新精神的高素质专门人才。



2024届硕士毕业生专业简介

伦理学专业

学制：三年

培养目标：培养热爱祖国、拥护党的领导、坚持党的方针政策，德、智、体全面发展，具有坚实的理论基础、系统的专业知识和熟练的专业技能，从事哲学及思想文化教学与研究的高层次人才，以及宣传、新闻、出版、民族、对外文化交流等部门的实际工作者。熟练掌握一门外语，具备较强的听说读写能力。

主要研究内容：系统研究伦理学领域的相关理论与实践问题。以民族伦理和民间伦理为视角，探究地方少数民族“道德的民族性与民族的道德性”问题，以马克思主义伦理学的立场、观点和方法，探究民族伦理、民间伦理、道德自我、家国观、公益精神等的本质和规律；对民间道德教育运行的效能、民族伦理与道德教育的同构性支撑、民间伦理共同体的教育势能及留守儿童的思想道德教育策略的研究，针对性强，方法有效。

马克思主义哲学专业

学制：三年

培养目标：培养热爱祖国、拥护党的领导、坚持党的方针政策，德、智、体全面发展，具有坚实的理论基础、系统的专业知识和熟练的专业技能，从事哲学及思想文化教学与研究的高层次人才，以及宣传、新闻、出版、民族、对外文化交流等部门的实际工作者。熟练掌握一门外语，具备较强的听说读写能力。

主要研究内容：系统研究马克思主义哲学相关理论问题，回应时代发展中的重大问题。以“人的活动”问题为新颖视域，探讨人和社会的本质，进而理解人的发展和社会的进步；方向稳定，与时俱进；较为丰富、颇具新意的研究成果，既体现了研究方向的稳定性，也凸显了理论探讨的创新性与时代性。

中国哲学专业

学制：三年

培养目标：培养热爱祖国、拥护党的领导、坚持党的方针政策，德、智、体全面发展，具有坚实的理论基础、系统的专业知识和熟练的专业技能，从事哲学及思想文化教学与研究的高层次人才，以及宣传、新闻、出版、民族、对外文化交流等部门的实际工作者。熟练掌握一门外语，具备较强的听说读写能力。

主要研究内容：以中国传统哲学史和当代中国哲学理论为研究对象，注重传统哲学（阳明学为代表）与当代主流文化的融合研究。以宋明儒释道合一为研究视域，以阳明学为主要论域，贯通阳明学的宋学建构语境和清初反思语境，诠释阳明学的时代思想特质和实践特质，凸现其对当代文化体系建

构、道德建设、意识形态建设的意义。

生物与医药专业

一、食品工程领域

学制：三年

培养目标：面向食品行业及相关工程和管理部门培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和管理人员，是与食品工程领域任职资格相联系的专业性学位。结合本校特色，重点培养在农产品加工与贮藏、特色资源利用、营养保健食品以及工程设计等领域的人才。立足贵州，面向西南，辐射全国，在行业内具有良好声誉。

专业能力：掌握食品工程领域的基础理论、先进技术方法和现代技术手段，了解本领域的技术现状和发展趋势，能够胜任食品工程领域高层次工程技术和管理工作。掌握系统的专业知识，包括食物性学、食品加工技术、食品工业现代装备、食品质量与安全控制原理及技术、食品加工过程控制与优化、食品生物技术等共性专业知识，以及果蔬加工、粮油加工、食品配料与添加剂、食品质量安全控制与管理等专业知识。基本熟悉本行业特别是在食品加工与工程、食品营养与安全、农产品贮藏与资源利用方向的工作流程和相关职业及技术规范，培养实践研究和技术创新能力，能够应用食品工程领域的基础理论和专业知识解决工程实际问题。

二、制药工程领域

学制：三年

培养目标：面向制药行业及相关产业，培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强；了解和掌握制药行业前沿科学技术，并具有一定创新和科研能力的应用型工程技术人才。在政治思想、专业技能及综合能力方面，能独立承担制药工程领域某一方向的工程技术和管理工作。

专业能力：掌握制药工程领域的基础理论、先进技术方法和现代技术手段，了解本领域的技术现状和发展趋势，在本领域的某一方向具有独立从事工程设计与运行、分析与集成、研究与开发、管理与决策能力。掌握系统的专业知识，包括制药工程理论及工程化技术、化学药物合成技术、微生物与生化药物的研究与制备工艺、天然药用和食用生物资源加工、药食两用资源的高效与循环利用、药物制剂新剂型及稳定性工艺研究、药物分析检测与质量安全控制技术、药物安全有效性评价等专业知识。基本熟悉本行业特别是在药物合成技术与工艺、现代天然药物研究与开发和药物制剂工艺研究方向的工作流程和相关职业及技术规范，培养实践研究和技术创新能力，能够应用制药工程领域的基础理论和专业知识解决工程实际问题。

三、生物技术与工程、环境生物技术领域

学制：三年

培养目标：面向生物、医药行业及相关产业，培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强；了解和掌

握生物、医药行业前沿科学技术，并具有一定创新和科研能力的应用型工程技术人才。在政治思想、专业技能及综合能力方面，能独立承担生物与医药领域某一方向的工程技术和管理工作。

专业能力：掌握生物工程和环境生物技术领域的基础理论、先进技术方法和现代技术手段，了解本领域的技术现状和发展趋势，能够胜任生物工程和环境生物技术领域高层次工程技术和管理工作。掌握系统的专业知识，包括高级生物化学与分子生物学、高级环境生物技术、实验设计与数据分析等共性专业知识，以及高级植物营养学、基因功能研究技术、微生物资源及利用、基因诊断与基因治疗、生物医药前沿技术、有害生物控制与资源利用、生物信息学、高级细胞生物学等专业知识。能够应用生物工程和环境生物技术领域的基础理论和专业知识解决工程实际问题。

